

Operator(en)	Definition	Beispiel(e)	AFB
<b>Anforderungsbereich I</b>			
<b>angeben/ beschriften</b>	Sachverhalte, Begriffe oder Daten ohne Erläuterungen, Begründungen und Lösungswege aufzählen	Geben Sie die Bestandteile des Volkseinkommens an.	I
<b>zeichnen</b>	eine hinreichend exakte graphische Darstellung anfertigen	Zeichnen Sie die Konsumfunktion.	I–II
<b>erstellen</b>	gegebene Daten neu strukturieren und berechnen und dabei auf fachwissenschaftlich anerkannte Verfahren zurückgreifen	Erstellen Sie einen Finanzplan unter Verwendung der vorgegebenen Daten.	I–II
<b>kennzeichnen</b>	ein Ergebnis oder einen Bereich besonders hervorheben	Kennzeichnen Sie in Ihrer Grafik den Break-even-Point.	I–II
<b>Anforderungsbereich II</b>			
<b>abschätzen</b>	durch begründete Überlegungen Größenordnungen angeben	Schätzen Sie die Entwicklung des Preisindex für die nächsten zwei Jahre ab.	II–III
<b>bestimmen/ ermitteln</b>	einen Zusammenhang oder einen möglichen Lösungsweg aufzeigen und das Ergebnis formulieren (die Wahl der Mittel kann unter Umständen eingeschränkt sein)	Bestimmen Sie den Break-even-point.	II–III
<b>entscheiden</b>	bei Alternativen sich begründet und eindeutig auf eine Möglichkeit festlegen	Entscheiden Sie, welche der genannten Maßnahmen zu einer erhöhten Inflationsrate führen kann.	II
<b>herleiten</b>	die Entstehung oder Ableitung eines gegebenen oder beschriebenen Sachverhalts aus anderen oder aus allgemeineren Sachverhalten darstellen	Leiten Sie die Formel für den Investitionsmultiplikator her.	II–III
<b>zeigen/ bestätigen/ widerlegen/ nachweisen</b>	die Gültigkeit einer Aussage, z.B. einer Hypothese oder einer Modellvorstellung verifizieren/ falsifizieren	Weisen Sie nach, dass die Kriterien des „magischen Vierecks“ eingehalten werden.	II–III